

「型」と「事例」に学ぶ 改善の進め方

カイゼンの「心」と「技」を学んで、自社の競争力づくりに役立てられます。豊富な事例により、製造業における現場のカイゼンの進め方や決め手になる手法を理解・習得できます。

開催日 **令和元年 11 月 14 日(木)** 9 時 30 分～17 時 00 分

会場 **かながわ労働プラザ** (横浜市中区寿町 1 - 4) 定員 20 名

受講料 **(会員)12,000 円 (一般) 15,100 円*** 10%税込

対象者 **製造業及び作業所を持つサービス業の中堅社員・管理監督者**

≪研修のねらい≫

- 1 **カイゼンとは何か？その重要性**
 - ・カイゼンの心
 - ・環境変化に勝ち残るには
- 2 **カイゼンの目的と推進のポイント**
 - ・カイゼンのねらいとフレームワーク
 - ・よくある失敗を成功に転ずるには
- 3 **カイゼンの推進方法**
 - ・一人の気づきが現場を活性化
 - ・カイゼンの展開ストーリー
- 4 **カイゼン課題の発見法**
 - ・現場は大きな宝の山
 - ・問題意識の高め方
- 5 **問題点と原因の突き止め方**
 - ・原因追究のコツ
 - ・I E 手法による原因追究
- 6 **カイゼンはアイデアだ**
 - ・情報収集からアイデアへ
 - ・アイデア発想法と方策作り



真部 助彦 講師 (株式会社マネジメント21)

商社、メーカーでプロジェクトマネージャーなどを経て、伊藤忠ビジネスコンサルティング(株)組織戦略推進部長、(社)中部産業連盟東京本部プロジェクト開発室長を歴任した。東京商工会議所、三菱総合研究所、りそな総合研究所などの公開セミナー、研修講師を務める。

お申込み方法

裏面の「受講申込書」に必要事項をご記入のうえ、FAX または E メールにて**開催 1 か月前までに**、当協会へお申込みください。

* 定員になり次第、申込みを締め切らせていただきますのでご了承ください。

* お申込みが一定の人数に達しない場合等の理由により、講座を中止または延期することがあります。

* 講座を中止・延期する場合は開講日の 3 週間前までに決定し、お知らせ致します。

お申込み・お問合せ先

神奈川県職業能力開発協会 企画事業部

〒231-0026 横浜市中区寿町 1-4 かながわ労働プラザ 6 階

TEL 045-633-5418 FAX045-633-5421

Eメール kikakujigyou@kan-nokaikyo.or.jp



「改善の進め方研修」 受講申込書

【開催日：令和元年 11 月 14 日（木）】

お申込日 令和元年 月 日

▼必要事項をご記入ください。 ※欄は該当する口内にレ印をご記入ください。

フリガナ				※ <input type="checkbox"/> 会員 ・ <input type="checkbox"/> 一般
事業所名				
業種・社員数	業種	業	社員数	人
所在地	郵便番号 ()			
申込ご担当者 所属・氏名	所属			フリガナ
				氏名
E-mail	@			
電話・FAX	電話	()	FAX	()
※事務連絡の方法	<input type="checkbox"/> E-mail		<input type="checkbox"/> 電話・FAX	

▼参加者をご記入ください。(4名以上のお申込みについては本紙をコピーしてご利用ください)

1	フリガナ	所属・役職名
	氏名	
		年齢 () 歳 性別 男 ・ 女
2	フリガナ	所属・役職名
	氏名	
		年齢 () 歳 性別 男 ・ 女
3	フリガナ	所属・役職名
	氏名	
		年齢 () 歳 性別 男 ・ 女

▼アンケートにご協力ください。 ※該当する口内にレ印をご記入ください。

今回の研修は何でお知りになりましたか？ <input type="checkbox"/> DM <input type="checkbox"/> ホームページ <input type="checkbox"/> メールマガジン <input type="checkbox"/> その他 ()
今後、当協会からのご案内の送付を希望しますか？ <input type="checkbox"/> 希望する <input type="checkbox"/> 希望しない

<当協会における個人情報の取扱いについて>

本申込書に記載された情報は、当協会が実施する研修・講習会のために限定して利用します。
適切に管理を行い、本人の許可なく第三者に提供、開示することはありません。

FAX : 045-633-5421

E-mail : kikakujiyou@kan-nokaikyo.or.jp